



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Soproni Széchenyi István Gimnázium

9400 Sopron, Templom utca 26.

OM azonosító: 030694



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	54
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	58
10.	4 évfolyamos gimnázium	55	51

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1745 (1708;1789)	😊 1597 (1596;1598)
	10.	1802 (1780;1827)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	8.	1718 (1687;1753)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1787 (1764;1812)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030694 - 001 - Soproni Széchenyi István Gimnázium

9400 Sopron, Templom utca 26.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	54	44	51
10.	6 évfolyamos gimnázium	59	58	52	57
10.	4 évfolyamos gimnázium	55	51	41	45

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1745 (1708;1789)	1597 (1596;1598) 😊	6 évf. gimn.	1737 (1732;1741) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1770 (1764;1776) 😐
	10.	6 évf. gimn.	1829 (1797;1858)	1641 (1640;1642) 😊	6 évf. gimn.	1826 (1822;1831) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1861 (1855;1867) 😐
	10.	4 évf. gimn.	1774 (1742;1816)	1641 (1640;1642) 😊	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735) 😊	Közepes 4 évf. gimn.	1699 (1695;1702) 😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1718 (1687;1753)	1568 (1567;1569) 😊	6 évf. gimn.	1725 (1720;1728) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1763 (1757;1768) 😞
	10.	6 évf. gimn.	1785 (1754;1815)	1610 (1609;1611) 😊	6 évf. gimn.	1782 (1779;1785) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1813 (1809;1818) 😐
	10.	4 évf. gimn.	1789 (1752;1823)	1610 (1609;1611) 😊	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718) 😊	Közepes 4 évf. gimn.	1685 (1682;1688) 😊

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1745 (1708;1789)	☹️ 1799 (1773;1834)	☹️ 1746 (1710;1779)	☹️ 1813 (1778;1836)	☹️ 1755 (1711;1790)
	10.	6 évf. gimn.	1829 (1797;1858)	☹️ 1884 (1857;1913)	☹️ 1839 (1803;1883)	☹️ 1826 (1788;1868)	☹️ 1828 (1784;1867)
	10.	4 évf. gimn.	1774 (1742;1816)	☹️ 1838 (1798;1874)	☹️ 1832 (1796;1861)	☹️ 1844 (1818;1878)	☹️ 1843 (1815;1875)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1718 (1687;1753)	☹️ 1786 (1751;1817)	☹️ 1705 (1670;1738)	☹️ 1763 (1741;1791)	☹️ 1759 (1725;1797)
	10.	6 évf. gimn.	1785 (1754;1815)	☹️ 1820 (1792;1852)	☹️ 1831 (1797;1868)	☹️ 1817 (1777;1862)	☹️ 1788 (1763;1816)
	10.	4 évf. gimn.	1789 (1752;1823)	☹️ 1769 (1738;1801)	☹️ 1840 (1816;1865)	☹️ 1811 (1777;1839)	☹️ 1788 (1761;1826)

☺️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	13,0	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,4	37,0	8,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	9,8	37,0	18,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,7	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	3,4	27,8	3,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,9	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	1,8	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	1,8	17,3	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,8	17,3	5,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.