



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Soproni Széchenyi István Gimnázium

9400 Sopron, Templom utca 26.

OM azonosító: 030694



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	67	65
10.	6 évfolyamos gimnázium	53	52
10.	4 évfolyamos gimnázium	64	64

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1746 (1710;1779)	😊 1617 (1616;1618)
	10.	1835 (1811;1859)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	8.	1705 (1670;1738)	😊 1557 (1556;1558)
	10.	1836 (1812;1857)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030694 - 001 - Soproni Széchenyi István Gimnázium

9400 Sopron, Templom utca 26.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	67	65	53	63
10.	6 évfolyamos gimnázium	53	52	37	49
10.	4 évfolyamos gimnázium	64	64	61	61

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1746 (1710;1779)	1617 (1616;1618) 😊	6 évf. gimn.	1749 (1745;1753) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1797 (1791;1805) 😞
	10.	6 évf. gimn.	1839 (1803;1883)	1631 (1631;1633) 😊	6 évf. gimn.	1822 (1817;1826) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1864 (1857;1870) 😐
	10.	4 évf. gimn.	1832 (1796;1861)	1631 (1631;1633) 😊	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726) 😊	Közepes 4 évf. gimn.	1691 (1688;1695) 😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1705 (1670;1738)	1557 (1556;1558) 😊	6 évf. gimn.	1696 (1692;1701) 😐	Nagy 6 évf. gimn.	1734 (1729;1741) 😐
	10.	6 évf. gimn.	1831 (1797;1868)	1597 (1596;1598) 😊	6 évf. gimn.	1779 (1774;1783) 😊	Nagy 6 évf. gimn.	1814 (1807;1820) 😐
	10.	4 évf. gimn.	1840 (1816;1865)	1597 (1596;1598) 😊	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707) 😊	Közepes 4 évf. gimn.	1673 (1670;1677) 😊

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1746 (1710;1779)	1813 (1778;1836)	1755 (1711;1790)	1753 (1712;1787)	1784 (1742;1827)
	10.	6 évf. gimn.	1839 (1803;1883)	1826 (1788;1868)	1828 (1784;1867)	1854 (1817;1895)	1792 (1747;1834)
	10.	4 évf. gimn.	1832 (1796;1861)	1844 (1818;1878)	1843 (1815;1875)	1852 (1822;1880)	1776 (1734;1821)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1705 (1670;1738)	1763 (1741;1791)	1759 (1725;1797)	1752 (1722;1780)	1743 (1720;1763)
	10.	6 évf. gimn.	1831 (1797;1868)	1817 (1777;1862)	1788 (1763;1816)	1832 (1787;1881)	1842 (1812;1875)
	10.	4 évf. gimn.	1840 (1816;1865)	1811 (1777;1839)	1788 (1761;1826)	1865 (1834;1895)	1845 (1814;1872)

A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	18,4	42,0	18,2
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	11,5	40,4	10,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,2	40,4	21,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességszint	9,2	36,3	11,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	1,9	30,5	4,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	1,5	19,8	5,1
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	1,9	19,1	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,6	19,1	6,8
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,5	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.